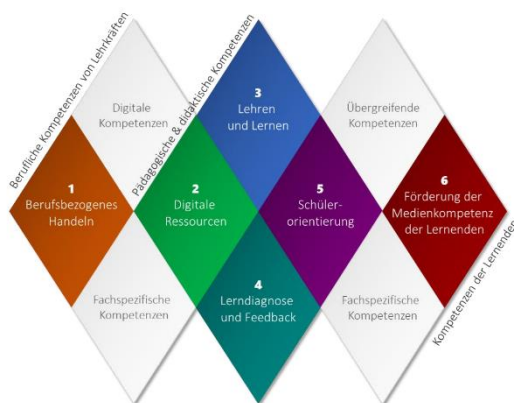


SchiLf-Angebot Digitalisierung im Schuljahr 2023/24

Liebe Kolleginnen und Kollegen in den Schulleitungen,

Medienkompetenz ist eine Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts. Der **DigCompEdu Bavaria** beschreibt und systematisiert diejenigen digitalen und medienbezogenen Kompetenzen, über die Lehrkräfte bei der Umsetzung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags in einer Kultur der Digitalität verfügen sollen.

Der Kompetenzrahmen ist in sechs fachunabhängige Kompetenzbereiche gegliedert:



I. Berufsorientierung
II. Digitale Ressourcen
III. Lehren und Lernen
IV. Lerndiagnose und Feedback
V. Schülerorientierung
VI. Förderung der Medienkompetenz der Lernenden

*Diese sechs Kompetenzbereiche sind wiederum in 22 Teilkompetenzen (TK) ausdifferenziert. Für mehr Informationen rufen Sie den DigCompEdu Bavaria unter https://mebis.bycs.de/assets/uploads/posts/d/e/4/b/3/d31c9143-e156-4e9f-bdc1-3e1f058b9efd/DigCompEdu_Bavaria.pdf auf.

Folgende Hinweise sollen Ihnen beim Lesen der Tabelle behilflich sein:

Unter der jeweiligen Fortbildung finden sie in *kursiver Schrift* jeweils drei *Teilkompetenzen**. Diese beziehen sich ausschließlich auf den Inhalt der Veranstaltung.

Die rechte Spalte weist in römischen Ziffern die Kompetenzstufe auf, die Sie als Lehrkraft für die jeweilige Veranstaltung mitbringen sollten (I/II=Einsteiger, III/IV=Fortgeschrittene, V/VI=Experten). Das Selbsteinschätzungstool der ALP Dillingen kann hierbei eine Hilfe sein, die eigene Kompetenzstufe in Bezug auf das Unterrichten im Kontext der Digitalisierung besser einordnen zu können: <https://digcompedu.alp.dillingen.de/selbsteinschaetzung/index.php>

Schulhausinterne Fortbildungen	K
<p>SchiLf: Erstellen einer interaktiven Hörspur mit Powerpoint</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist eine interaktive Hörspur? • Wie erstelle ich eine interaktive Hörspur? <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Fortgeschrittene</p> <p>Referent/in: Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 3.1., 3.4., 4.1.</i></p>	<p></p> <p></p> <p>III</p> <p>IV</p> <p></p> <p></p>
<p>SchiLf: Interaktive Präsentationen mit Microsoft Sway und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht inkl. einer Lernstandserhebung mit MS Forms</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennenlernen und Ausprobieren der Programme MS Forms und MS Sway • Einsatzmöglichkeiten von MS Sway im Unterricht <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 3.1., 3.4., 4.1.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p>SchiLf: Datenschutz-Fragerunde</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nach Bedarf in Abstimmung mit den Schulleitungen <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Martin Marketsmüller</p> <p><i>TK*: 1.1., 1.3., 1.4.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p>SCHILF: Einführung in die App „Book Creator“</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • den Aufbau der App „Book Creator“ kennenlernen • ein eigenes iBook am iPad erstellen • ein Audiodiktat mit dem iPad anfertigen • ein Bild vertonen • einen Comic erstellen <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Lena Bergmeier oder Barbara Biederwolf oder Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 2.1., 3.1., 6.4.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>
<p>SchiLf: Verschlüsselung sensibler Daten</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kurzinfo personenbezogene Daten • Personenbezogene Daten im Schulkontext (Unterscheidung) • Verschlüsselung: Szenarien und Möglichkeiten • Noten • Microsoft Office-Dokumente (Schützen einzelner vertraulicher Dokumente) • BitLocker (Verschlüsselung von USB-Sticks und externen Laufwerken) • 7-Zip (Archivprogramm: Ordner und Dateien vertraulich archivieren oder transportieren, • AxCrypt: Ordner verschlüsseln und sicher löschen (Daten „schreddern“) <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Martin Marketsmüller</p> <p><i>TK*: 1.3., 2.2., 2.3.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>

<p>SchiLf: Einführung in „Worksheet Go!“</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interaktive Arbeitsblätter mit dem Worksheet Crafter erstellen • Senden der Arbeitsblätter an ein iPad • Kennenlernen der App Worksheet Go! <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Lena Bergmeier</p> <p><i>TK*: 2.1., 3.1., 5.3.</i></p>	I
	II
<p>SchiLf: QR-Codes im Unterricht</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erstelle ich einen QR-Code? • Möglichkeiten des vielfältigen Einsatzes mit Beispielen kennenlernen • Sprachaufnahmen und Feedback mit QR-Codes generieren • digitale Schatzsuche mit QR-Codes <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Lena Bergmeier</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.2., 3.4.</i></p>	I
	II
<p>SchiLf: Taskcards - die digitale Pinnwand für kollaboratives Arbeiten</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Webseite Taskcards als digitale Austauschplattform kennenlernen • Dateien mit anderen Kollegen teilen • einen Account anlegen • eigene Pinnwände erstellen <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger / Fortgeschr.</p> <p>Referent/in: Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 1.2., 1.4., 2.1.</i></p>	I
	II
	III
	IV
<p>SchiLf: Learning Apps - die Plattform für digitale Aufgabenformate</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenformate in Learning Apps kennenlernen • nach vorhanden Aufgabenformaten suchen und diese bearbeiten • eigene Aufgabenformate erstellen • Aufgaben an digitale Endgeräte schicken <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger / Fortgeschr.</p> <p>Referent/in: Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.2., 3.1.</i></p>	I
	III
	III
	IV
<p>SchiLf: Quizz- und Feedbacktools im Unterricht gewinnbringend einsetzen</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Internetseite Mentimeter kennenlernen und eigene Präsentationen für Umfragen erstellen. • Die Internetseite Qwiqr mit Möglichkeiten für individuelles Feedback kennenlernen. • Kahoot als Quizztool nutzen, eigene Kahoots erstellen <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger / Fortgeschr.</p> <p>Referent/in: Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1, 4.3., 5.3.</i></p>	I
	II
	III
	IV
<p>SchiLf: Der Einsatz des iPad-Koffers in der Grund- und Mittelschule</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organisation im Unterricht • Bewährte Apps für den Unterricht mit Beispielen • App-Empfehlungen für die einzelnen Fächer • Tipps für Lehrkräfte • Fragen <p>Zielgruppe: Lehrkräfte GS/MS; Einsteiger / Fortgeschr.</p> <p>Referent/in: Lena Bergmeier, Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.3., 3.1.</i></p>	I
	II
	III
	IV

<p>SchiLf: Das virtuelle Klassenzimmer</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Was ist ein virtuelles Klassenzimmer? • So kann ich ein virtuelles Klassenzimmer im Unterricht nutzen, • So erstelle ich ein virtuelles Klassenzimmer. <p>Zielgruppe: Einsteiger</p> <p>Referent/in: Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.2., 3.1.</i></p>	I
	II
<p>SchiLf: Möglichkeiten zur Nutzung des iPads für die Lehrkraft (insbesondere wenn die Schüler/innen kein eigenes Geräte haben)</p> <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Classroom Management (classroomscreen.com) • Whiteboard (Doceri, Explain Edu) • Quiz (Plickers) • Verwaltung (GoodNotes) • verschiedene Appempfehlungen <p>Zielgruppe: GS; Einsteiger</p> <p>Referent/in: Lena Bergmeier und Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 4.3</i></p>	I
	II

SchiLf → Termin und Ort nach Vereinbarung mit der Referentin/dem Referenten!

gez. Claudia Genswürger
Schulamtsdirektorin

gez. Dr. Michael Brüchert
iBdB