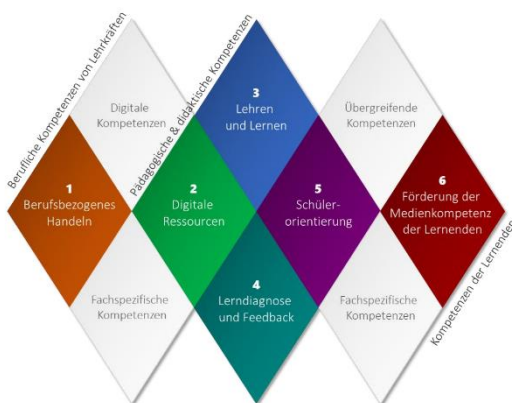


## SchiLf-Angebot Digitalisierung im Schuljahr 2022/23

Liebe Kolleginnen und Kollegen in den Schulleitungen,

Medienkompetenz ist eine Schlüsselkompetenz des 21. Jahrhunderts. Der **DigCompEdu Bavaria** beschreibt und systematisiert diejenigen digitalen und medienbezogenen Kompetenzen, über die Lehrkräfte bei der Umsetzung ihres Bildungs- und Erziehungsauftrags in einer Kultur der Digitalität verfügen sollen.

Der Kompetenzrahmen ist in sechs fachunabhängige Kompetenzbereiche gegliedert:



I. Berufsorientierung
II. Digitale Ressourcen
III. Lehren und Lernen
IV. Lerndiagnose und Feedback
V. Schülerorientierung
VI. Förderung der Medienkompetenz der Lernenden

\*Diese sechs Kompetenzbereiche sind wiederum in 22 Teilkompetenzen (TK) ausdifferenziert. Für mehr Informationen rufen Sie den DigCompEdu Bavaria unter [https://mebis.bycs.de/assets/uploads/posts/d/e/4/b/3/d31c9143-e156-4e9f-bdc1-3e1f058b9efd/DigCompEdu\\_Bavaria.pdf](https://mebis.bycs.de/assets/uploads/posts/d/e/4/b/3/d31c9143-e156-4e9f-bdc1-3e1f058b9efd/DigCompEdu_Bavaria.pdf) auf.

Folgende Hinweise sollen Ihnen beim Lesen der Tabelle behilflich sein:

Unter der jeweiligen Fortbildung finden sie in *kursiver Schrift* jeweils drei *Teilkompetenzen\**. Diese beziehen sich ausschließlich auf den Inhalt der Veranstaltung.

Die rechte Spalte weist in römischen Ziffern die Kompetenzstufe auf, die Sie als Lehrkraft für die jeweilige Veranstaltung mitbringen sollten (I/II=Einsteiger, III/IV=Fortgeschrittene, V/VI=Experten). Das Selbsteinschätzungstool der ALP Dillingen kann hierbei eine Hilfe sein, die eigene Kompetenzstufe in Bezug auf das Unterrichten im Kontext der Digitalisierung besser einordnen zu können: <https://digcompedu.alp.dillingen.de/selbsteinschaetzung/index.php>

Schulhausinterne Fortbildungen	K
<p><b>Medienmappe – Unterstützung des Kollegiums bei der Digitalisierung von Schule und Unterricht</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der Medienmappe</li> <li>• Einsatz als Selbstlernheft</li> <li>• Grundlage eines schulinternen Mini-SchiLf-Konzepts</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Schulleitungen und Systembetreuer GS/MS; <b>Einsteiger / Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 1.1., 1.2., 1.4.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>
<p><b>SchiLf: Erstellen einer interaktiven Hörspur mit Powerpoint</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was ist eine interaktive Hörspur?</li> <li>• Wie erstelle ich eine interaktive Hörspur?</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Fortgeschrittene</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 3.1., 3.4., 4.1.</i></p>	<p>III</p> <p>IV</p>
<p><b>SchiLf: Interaktive Präsentationen mit Microsoft Sway und deren Einsatzmöglichkeiten im Unterricht inkl. einer Lernstandserhebung mit MS Forms</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen und Ausprobieren der Programme MS Forms und MS Sway</li> <li>• Einsatzmöglichkeiten von MS Sway im Unterricht</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Cristina Jäckle</p> <p><i>TK*: 3.1., 3.4., 4.1.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: Datenschutz-Fragerunde</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nach Bedarf in Abstimmung mit den Schulleitungen</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Martin Marketsmüller</p> <p><i>TK*: 1.1., 1.3., 1.4.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: Papierloses Lehrerbüro</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitale Umfragen erstellen und verschiedene Umfragetools nutzen</li> <li>• Notability als umfangreiches Notiztool/digitales Schulheft für den Unterricht</li> <li>• Art- Set als App für den Kunstunterricht</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Jakob Ried</p> <p><i>TK*: 1.4., 2.1., 2.3.</i></p>	<p>I</p> <p>II</p>

<p><b>SchiLf: Verschlüsselung sensibler Daten</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurzinfo personenbezogene Daten</li> <li>• Personenbezogene Daten im Schulkontext (Unterscheidung)</li> <li>• Verschlüsselung: Szenarien und Möglichkeiten</li> <li>• Noten</li> <li>• Microsoft Office-Dokumente (Schützen einzelner vertraulicher Dokumente)</li> <li>• BitLocker (Verschlüsselung von USB-Sticks und externen Laufwerken)</li> <li>• 7-Zip (Archivprogramm: Ordner und Dateien vertraulich archivieren oder transportieren,</li> <li>• AxCrypt: Ordner verschlüsseln und sicher löschen (Daten „schreddern“)</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Martin Marketsmüller</p> <p><b>TK*:</b> 1.3., 2.2., 2.3.</p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: Einführung in „Worksheet Go!“</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktive Arbeitsblätter mit dem Worksheet Crafter erstellen</li> <li>• Senden der Arbeitsblätter an ein iPad</li> <li>• Kennenlernen der App Worksheet Go!</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Lena Bergmeier</p> <p><b>TK*:</b> 2.1., 3.1., 5.3.</p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: QR-Codes im Unterricht</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie erstelle ich einen QR-Code?</li> <li>• Möglichkeiten des vielfältigen Einsatzes mit Beispielen kennenlernen</li> <li>• Sprachaufnahmen und Feedback mit QR-Codes generieren</li> <li>• digitale Schatzsuche mit QR-Codes</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Lena Bergmeier</p> <p><b>TK*:</b> 2.1., 2.2., 3.4.</p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: Das iPad für Einsteiger</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Bedienung des iPads kennenlernen</li> <li>• das iPad für den individuellen Gebrauch einrichten</li> <li>• das iPad für den unterrichtlichen Gebrauch einrichten</li> <li>• für den Unterricht relevante Apps kennenlernen</li> <li>• ein bis zwei Apps ausprobieren</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><b>TK*:</b> 2.1., 3.1., 5.1.</p>	<p>I</p> <p>II</p>
<p><b>SchiLf: Taskcards - die digitale Pinnwand für kollaboratives Arbeiten</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Webseite Taskcards als digitale Austauschplattform kennenlernen</li> <li>• Dateien mit anderen Kollegen teilen</li> <li>• einen Account anlegen</li> <li>• eigene Pinnwände erstellen</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger / Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><b>TK*:</b> 1.2., 1.4., 2.1.</p>	<p>I</p> <p>II</p> <p>III</p> <p>IV</p>

<p><b>SchiLf: Learning Apps - die Plattform für digitale Aufgabenformate</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgabenformate in Learning Apps kennenlernen</li> <li>• nach vorhanden Aufgabenformaten suchen und diese bearbeiten</li> <li>• eigene Aufgabenformate erstellen</li> <li>• Aufgaben an digitale Endgeräte schicken</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b> / <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.2., 3.1.</i></p>	I
	III
	III
	IV
<p><b>SchiLf: Quizz- und Feedbacktools im Unterricht gewinnbringend einsetzen</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Internetseite Mentimeter kennenlernen und eigene Präsentationen für Umfragen erstellen.</li> <li>• Die Internetseite Qwiqr mit Möglichkeiten für individuelles Feedback kennenlernen.</li> <li>• Kahoot als Quizztool nutzen, eigene Kahoots erstellen</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b> / <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1, 4.3., 5.3.</i></p>	I
	II
	III
	IV
<p><b>SchiLf: EduBreakout - Der Escape Room fürs Klassenzimmer</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation eines Escape Rooms im Klassenzimmer</li> <li>• Möglichkeiten kollaborativer Aufgabenstellungen</li> <li>• Planung der Durchführung</li> <li>• benötigtes Material kennenlernen</li> <li>• Organisatorische Tipps</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b> / <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 3.2., 3.3., 5.2.</i></p>	I
	II
	III
	IV
<p><b>SchiLf: NodeBeat - kinderleicht komponieren im Musikunterricht</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der App NodeBeat</li> <li>• eigene kleine Musikstücke komponieren</li> <li>• speichern und teilen der Dateien</li> <li>• die Komposition mit analogen Aufgaben verbinden</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1., 3.1., 6.4.</i></p>	I
	II
<p><b>SchiLf: Der Einsatz des iPad-Koffers in der Grund- und Mittelschule</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einsatz des iPad-Koffers im Hinblick auf Medienkompetenzen</li> <li>• Apps für den Unterricht</li> <li>• Organisation im Unterricht</li> <li>• Beispiele aus dem Unterricht</li> <li>• Speicherorte kennen</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte GS/MS; <b>Einsteiger</b> / <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Lena Bergmeier, Barbara Biederwolf</p> <p><i>TK*: 2.1., 2.3., 3.1.</i></p>	I
	II
	III
	IV

<p><b>SchiLf: Mathematik digital: Mithilfe des iPads die Drehgeschwindigkeit eines Windrades (Rotors) berechnen</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Slow Motion Funktion des iPads / Smartphones verwenden, um für die Geschwindigkeitsberechnung eine sehr genaue Zeitmessung zu erzielen</li> <li>• Teilnehmer schätzen erst und berechnen dann die Geschwindigkeit eines Rotors</li> <li>• Berechnung des Falles eines Gegenstandes im Klassenzimmer aus einer bestimmten Höhe, z.B. Radiergummi vom Türrahmen...</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte MS; <b>Einsteiger</b> und <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Ottlik Andreas</p> <p><i>TK*: 2.1., 3.1., 3.4.</i></p>	I
	II
	III
	IV
<p><b>SchiLf: Informatik- Inhalte Jgst. 5 - 9</b></p> <p><b>Inhalte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schilfs zu allen Inhalten möglich</li> <li>• schulspezifische Anfrage / Ausgestaltung für Lehrkräfte</li> </ul> <p><b>Zielgruppe:</b> Lehrkräfte MS; <b>Einsteiger</b> / <b>Fortgeschr.</b></p> <p><b>Referent/in:</b> Markus Polzer</p> <p><i>TK*: individuell auf den entsprechenden Fortbildungsbedarf zugeschnitten</i></p>	I
	II
	III
	IV

**SchiLf → Termin und Ort nach Vereinbarung mit der Referentin/dem Referenten!**

gez. Claudia Genswürger  
Schulamtsdirektorin

gez. Dr. Michael Brüchert  
iBdB